

# Mål for børnehaveklassen

Børnehaveklassen skal være med til at skabe fundamentet for skolens arbejde og det videre undervisningsforløb. Udgangspunktet for dagligdagen og undervisningen er legen med vægt på legens egenverdi og lege lignende aktiviteter. Dagligdagen tilrettelægges således, at der i legen indgår elementer af mere systematisk undervisning og indlæring. Det tilstræbes at give børnene en glæde ved at gå i skole, så børnene udvikler lyst til at lære og deltage i det sociale fællesskab. Børnehaveklassen skal skabe fortrolighed med skolen og dagligdagen.

## Mål for elevens alsidige personlige udvikling – social kompetence, samvær og samarbejde :

Formål :

At udvikle børnenes muligheder for at indgå i sociale sammenhænge og kendskab til egne kompetencer fagligt og socialt og udvikle disse.

Det er et mål at det enkelte barn :

- Får mulighed for at skabe venskaber på tværs af alder, køn og forskellighed i øvrigt
- Kan lege aktivt i en mindre gruppe
- Selv kan tage kontakt til de voksne
- Selv kan tage kontakt til andre børn
- Kan beskæftige sig og have det rart i frikvarterene
- Kan tage imod råd eller kontakt fra en voksen
- Kan efterleve normer og regler i klassen og på skolen og være med til at opbygge klassens regler (f.eks. oprydning, sprog og konfliktløsning)
- Har lyst til at tage del i ansvaret for fællesskabet i klassen
- Kan efterleve normer og regler for klasseundervisning og gruppearbejde
- Kan forstå og følge en kollektiv besked
- Får mulighed for fordybelse
- Lærer arbejdsro
- Bliver fortrolig med selv at tage initiativer og træffe valg
- Bliver mere selvhjulpen/selvstændighed

ideér til aktiviteter, der fremmer den alsidige personlige udvikling :

- Klassens duks
- Emnearbejde
- Fri-og voksenstyret leg
- Emneuger på tværs af klasser med store og små
- Spil
- Logbog og evaluering

## Mål for læsning og sproglig opmærksomhed i børnehaveklassen :

Formål :

At styrke og udvikle børnenes sproglige færdigheder med henblik på den fremtidige læring i skriftsproget og give det enkelte barn lyst til at læse og skrive samt få oplevelsen af, hvilke muligheder, det giver. At gøre børnene sprogligt parate, så eventuelle vanskeligheder ikke udvikler sig.

Det er et mål at det enkelte barn i løbet af skoleåret lærer :

- At fortælle et faktisk eller fiktivt hændelsesforløb med støtte
- At anvende det mundtlige sprog aktivt med begreber og sætninger
- At en tekst har en oplevelses- og meddelelsesværdi
- At lytte aktivt til oplæsning og fortælling
- At kunne skelne stavelser, ord og sætninger
- At ord er opbygget af bogstaver
- At finde forlyd i lydrette ord
- At forstå sammenhængen mellem skriftens tegn og talens lyd
- At rime med ord
- At finde og skrive sit eget navn
- At kende læseretningen
- At opdele ord i stavelser
- At skrive og læse ord, som barnet selv har ønsket at lære
- At skrive og tegne tekster, som barnet selv kan forstå
- At indgå aktivt i samtaler på klassen
- At genkende bogstaver med navne, lyde og former

ideer til læse og sprogstimulerende aktiviteter

- Lyttelege
- Legeskrivning : tegne og skrive egne tegn eller bogstaver
- Børnestavning
- Oplæsning og fortælling
- Duksedagbog: børnene fortæller og tegner til ugen, der gik
- Den varme stol: børnene prøver at være "på" og fortælle for resten af klassen
- Bogstavlege
- Rim og remser
- Synge
- Lave klassebøger : rim og remser, eventyr eller tegneserier

## Mål for det praktisk musiske og den motoriske udvikling

Formål :

At styrke barnet i sin udvikling, så hele mennesket bliver tilgodeset. At barnet får kendskab til sine kompetencer i forhold til at bruge sin krop og kunne udtrykke sig på flere planer gennem praktisk musiske aktiviteter. At barnet bliver motiveret til fysisk aktivitet og glæde ved forskellige udtryksformer

Det er et mål at det enkelte barn :

- Stifter bekendtskab med en række sange
- Prøver at spille på én eller flere instrumenter
- Får lov til at udtrykke sig på forskellige vis : drama, billeder
- Igennem skabende aktiviteter får lov til at afprøve forskellige materialer
- Udvikler finmotorikken gennem det at tegne, klippe og male(øje-hånd koordination)
- For mulighed for at eksperimentere og bruge sin fantasi

Ideer til praktisk musiske og motoriske aktiviteter :

- Emnearbejde
- Lege hvor barnet skal skelne mellem forskellige instrumenter
- Sang
- Spille enkle rytmer på instrumenter
- Malerier, collage og tegning
- Forskellige boldspil
- Sociale lege
- Fri leg
- Sanglege

## Mål for det naturfaglige

### Formål :

At styrke og udvikle børnenes tal og mængde forståelse med henblik på den fremtidige læring i de matematiske fag. At lære om naturen og naturfaglige fænomener fra hverdagen, som gør barnet i stand til at reflektere og stille spørgsmål i forhold til de iagttagelser, de gør. At tage hensyn til og vise respekt for naturen.

### Det er et mål at det enkelte barn :

- Får kendskab til tal og tælleremser
- Bliver i stand til at bruge kategorierne: størrelse, form, vægt og antal
- Lærer begrebet sortering
- Stifter bekendtskab med begreberne: tid, rum, årstid, vejret og klokken
- Lærer at beherske flere spil
- Får kendskab til flora og fauna i nærmiljøet
- Får en forståelse for nødvendigheden i at passe på naturen, hvordan man færdes i naturen og selv kan bidrage til forbedring af miljøet

### Ideer til naturfaglige aktiviteter :

- Daglig samtale om dagen i dag
- Spil og sorteringsopgaver
- Eksperimenterende opgaver f.eks. lave sol ur, hvad flyder og synker?
- Ture i naturen