

Mål for emnetimerne i indskolingen

Mål for emnetimerne i indskolingen

I emnetimerne indgår fagene: musik og bevægelser, billedkunst og fortælling. I emnetimerne er indlagt forløb i færdsel og UEA (Uddannelse, Erhvervs og Arbejdsorientering). Der er indlagt forløb med fokus på at styrke de sociale kompetencer.

Musik og bevægelse

Det er et mål, at eleverne deltager opmærksomt i legende musikalsk udfoldelse. Eleverne skal lære at følge og holde en puls, og kunne synge med på et repertoire af nye og ældre danske sange med vægt på børnesange samt årstids- og højtidsange. De skal stifte bekendtskab med musikkens særlige væsen i form af notation, dur/mol, puls/rytme, interval og instrumenter. Det er et mål, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at deltage i forløb med musik og billeder, bevægelse og dramatisering i fællesskab med andre. Der lægges endvidere vægt på, at eleverne er deltagende i et skabende musikalsk arbejde. Eleverne skal kunne udtrykke deres oplevelser af musik i ord, billeder og bevægelse. Eleverne skal kunne deltage og forstå enkle lege, samt deltage aktivt i sanglege. De skal lære at anvende rytmiske bevægelser til forskellige musikformer og at dramatisere enkelte historier.

Billedkunst

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne kan fremstille skitser og billeder på baggrund af følelser, fantasier og iagttagelser. De skal lære at tegne og male med udgangspunkt i fortælling. Eleverne skal stifte bekendtskab med anvendelse af tørre og våde farver i plant billedarbejde med enkle teknikker f.eks. inden for tegning, maleri og collage. Igennem undervisningen lærer de at anvende forskellige rumlige former, først og fremmest i modelleret og sammensat form, f.eks. i ler. De skal også eksperimentere med enkelte teknikker, materialer og værktøjer. Eleverne skal kunne anvende egne sanseoplevelser fra nærmiljøet i billedarbejdet. Gennem undervisningen skal eleverne kunne anvende billedet som et personligt meddelelsesmiddel. De skal lære at anvende visuelle udtryk i fælles projekter, og kunne bidrage med billeder bl.a. til billedudstillinger i nærmiljøet.

Fortælling

Eleverne skal gennem fortællinger få en oplevelse af en fælles fortid og en fælles historie, som de kan spejle sig i, og som kan ligge til grund for deres identitetsdannelse. Eleverne skal kende til vigtigheden af fortællingen gennem tiderne. Eleverne skal stifte bekendtskab med problemstillinger, såvel samfundsmæssige som sociale, med udgangspunkt i den nære omverden. Fortællingen skal bidrage til, at børnene får et stort begrebskendskab. Ved at lade børnene selv fortælle, skal de gradvist finde identitet og sikkerhed i fortælsituationer. Eleverne skal lære at lytte til fortællingen, og derved opnå en forståelse for andre og vores indbyrdes forskellighed. Fortællingen skal være med til at oplyse børnene om tilværelsen, og give dem opmuntring og håb i deres videre liv.

Sociale mål

Det er et mål, at eleven udviser selvindsigt, dvs. at eleven kan genkende følelser og sætte ord på dem, samt kan se forbindelser mellem tanke, følelse og reaktioner. Det er endvidere et mål, at eleven kan håndtere følelser, ved blandt andet at udskyde impulser. I undervisningen er det et mål, at eleverne er motiverede og kan holde sig sine mål for øje og dermed kunne tage ansvar for deltagelsen i egen læring. Eleverne skal lære at udvise empati, og få fornemmelse for andre følelser og bruge denne viden i forståelse af andre, samt tage del i ansvaret for fællesskabet. Eleverne skal lære at træffe valg og handle ud fra egne og gruppens ønsker og interesser. De skal kunne fungere i en gruppe og tage ansvar. Det er vigtigt, at de lærer at danne venskaber på tværs af alder, køn og forskellighed.

Arbejdsformer

Det er et mål at eleverne stifter bekendtskab med samarbejde med andre om en løsning af en fælles opgave. Det er et mål, at eleverne stifter bekendtskab med forskellige arbejdsformer f.eks. emnearbejde og storyline. Eleverne skal desuden arbejde med længere arbejdsforløb med mulighed for fordybelse. vi ønsker at tilrettelægge undervisningen så eleverne opnår succesoplevelser som styrker troen på dem selv.