

## **Slut- og delmål for faget Engelsk**

Der undervises i engelsk på 3.-8.klassetrin på Hammerum Friskole

### **De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:**

- Kommunikative færdigheder som giver eleven mulighed for at anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel.
- Sprog og sprogbrug som giver eleven mulighed for at anvende sprogets opbygning og virkemidler til at gøre kommunikationen hensigtsmæssig
- Sprogtilegnelse som giver eleven mulighed for at anvende deres forståelse af, hvordan de bedst tilegner sig engelsk og fortsat udvikler deres sprog
- Kultur- og samfundsforhold som giver eleven mulighed for at anvende viden om kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande til at få indsigt i mellem menneskelige relationer og forståelse af andre kulturer

### **Formål for faget**

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne oparbejder kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse af egne kultur.

### **Fagets slutmål - efter 8.klasse**

Med baggrund i delmålene efter 7.klasse og med sigte mod folkeskolens trinnål efter 9.klassetrin ligger slutmålene efter 8.klasse.

### **Kommunikative færdigheder:**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- Forstå talt engelsk om kendte og ukendte emner fra dagligdagen
- Forstå hovedindholdet af lyd- og billedmedier, hvor forskellige regionale og sociale sproglige varianter forekommer, når emnerne er genkendelige
- Følge en samtale mellem flere indfødte sprogbrugere
- Deltage i samtaler om kendte emner

- Fremlægge et forberedt stofområde selvstændigt
- Redegøre for erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter om almindeligt kendte emner
- Læse, forstå og referere hovedindholdet af skrevne tekster i dagligdags sprog inden for forskellige genrer og inden for genkendelige emner og problemstillinger
- Uddrage og anvende informationer fra forskellige medier og informationskilder inden for genkendelige emner og problemstillinger
- Udtrykke oplevelser, følelser og viden i en sammenhængende, skriftlig form

## **Sprog og sprogbrug**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Udtrykke sig hensigtsmæssigt inden for gængse, sociale omgangsformer
- Anvende en basisviden om gængse teksters opbygning
- Anvende et forholdsvist præcist ordforråd inden for gængse emneområder
- Anvende synonymmer eller omskrivninger, når ordforrådet ikke er tilstrækkeligt
- Anvende ofte forekommende faste vendinger og kulturbundne udtryk, således at kommunikationen lykkes
- Have en udtale, der ligner britisk og amerikansk sprogtone
- Anvende viden om centrale grammatiske områder, når forkus er på den sproglige form
- Anvende en forholdsvist præcis retstavning og tegnsætning

## **Sprogtilegnelse**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- Udnytte mange af de muligheder, der er for at anvende engelsk uden for skolen
- Anvende kommunikationsstrategier, først og fremmest at omskrive og bruge overbegreber, synonymmer og lade kropssprog og mimik understøtte utilstrækkelig mundtlig kommunikation
- Vælge lyttestrategier i forhold til en situation, herunder lytte efter hovedindhold og lytte efter væsentlige detaljer
- Abstrahere fra en udtale, der adskiller sig fra den vante
- Vælge læsemåde i forhold til teksttype og situation
- Anvende forskellige læsestrategier
- Udnytte it og mediers muligheder i forbindelse med informationssøgning og kommunikation
- Anvende ordbøger, grammatiske oversigter og stavekontrol hensigtsmæssigt
- Anvende viden om skriveprocessens faser
- Skrive fra idé til færdig tekst, herunder indsamle stof og disponere et indhold
- Vælge arbejdsform i forhold til den foreliggende aktivitet eller opgave

## **Kultur- og samfundsforhold**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Anvende viden om levevilkår, værdier og normer i engelsktalende lande i arbejde med skønlitteratur, sagprosa og medier
- Perspektivere tekster til egen kultur og til forhold i engelsktalende lande inden for kendte emner
- Benytte informationer fra engelsksprogede kilder
- Anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel i og uden for skolen

### **Delmål 1 - efter 4.klasse**

Skolen følger beskrivelsen for Trinmål efter 4.klassetrin i Fælles mål - Faghæfte 2 - Engelsk.

Hovedvægten lægges på det mundtlige arbejde. Ved at lytte, imitere, lære udenad (rim, remser og sange) samt lære faste dagligdags vendinger tilstræber det, at eleverne hurtigt kan benytte sproget, ofte i dialoger med hinanden og/eller læreren. Trykte tekster vil fortrinsvis være korte og enkle med tilhørende billeder, og emnerne vil være dagligdags og kendte.

### **Delmål 2 - efter 7.klasse**

Skolen følger beskrivelsen for Trinmål efter 7.klassetrin i Fælles mål - Faghæfte 2 - Engelsk.

sproget som et anvendeligt kommunikationsmiddel er i centrum. Sprogkendskabet og -færdighederne udbygges gennem længere tekster og samtaler samt gennem mere skriftligt arbejde. Undervisningen foregår så vidt muligt på engelsk.