

Trinmål og slutmål for Natur/teknik 0.-6.klasse

Formål

Formålet med undervisningen er, at eleverne får oplevelser og erfaringer med natur og teknik.

Undervisningen skal vedligeholde og fremme elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknik, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser.

Eleverne skal udvikle forståelse for samspillet mellem mennesker og natur.

Trinmål efter 2.klassetrin

Den nære omverden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- sortere materialer og stoffer og demonstrere ændringer
- beskrive og navngive dyr og planter
- menneskets sanser
- årstider
- vejret
- sundhed
- hygiejne
- hverdagsfænomener
- kropsfunktioner
- beskrive lokalområdet

Den fjerne omverden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- årstider, sol og måne

Menneskets samspil med naturen

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- livsnødvendige ressourcer

Arbejds måder og tankegange

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- grundlæggende faglige begreber

Trinmål efter 4.klassetrin

Den nære omverden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- ordne materialer og stoffer
- fænomener
- forandringsproces
- hverdagsfænomener
- lokalområdet
- planter og dyr samt deres levesteder
- planter og dyrs bygning, form, funktion og levested
- menneskets sanser og kropsfunktioner
- sund levevis
- vejriagttagelser

Den fjerne omverden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- andre kulturer
- naturkatastrofer
- dyr og planter fra forskellige naturområder
- menneskers levevilkår
- klimazoner og plantebælter

Menneskets samspil med naturen

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- naturanvendelse og naturbevarelse

Arbejds måder og tankegange

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- benytte navnestof, fagudtryk og enkelt fagsprog

Slutmål efter 6.klassetrin

Den nære omverden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- materialer og stoffer
- hverdagsfænomener

- lokalområdet
- planter og dyr
- kropsfunktioner
- menneskets sundhed
- vejret og årstiderne

Den fjerne omverden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- dyrs, planter og menneskers levevilkår og indbyrdes samspil forskellige steder på jorden
- land og hav, landskaber, klimazoner og plantebælter som regionale og globale mønstre
- solsystemets opbygning og jordens bevægelser
- jordens og livets udvikling
- menneskets samspil med naturen

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- miljøproblemer lokalt og globalt

Arbejds måder og tankegange

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder indenfor:

- informationsteknologiens muligheder