

## Tilsynsrapport for skoleåret 2013/14

# Hammerum Friskole

Tilsynet på Hammerum Friskole har i skoleåret 2013/14 været gennemført på seks skoledage fordelt med to dage i oktober, en dag i november, to dage i januar og en dag i marts. Der har i alle tilfælde været tale om hele skoledage.

Når man træder ind på Hammerum Friskole, bliver man automatisk, måske uden at man lægger mærke til det, en del af et ganske særligt miljø.

Der er en ganske særlig stemning af harmoni mellem eleverne og de voksne på skolen, og på en eller anden måde bliver man helt naturligt en del af dette miljø, når man træder ind på skolen. Det kan f.eks. starte ved morgensamlingen, som på mange måder både er det sikre afsæt til dagens opgaver, men som også på udmærket vis bruges til at holde fast i de værdier og de spilleregler, som Hammerum Friskole hviler på.

Det er vigtigt, at tilsynet ikke bliver en sten i skoen, eller et unaturligt vedhæng til det daglige arbejde, og det har lærerne på bedste vis banet vejen for, således at tilsyn, undervisning, opgaver, små historier, gruppearbejde og sjove oplevelser kommer til at gå hånd i hånd; - måske med en ekstra hånd, når det kan passe.

Overordnet har tilsynet dækket alle fag, men det har været vigtigt at specielt dansk og matematik har været en del af tilsynet på alle klassetrin. Tilsynet har i dette skoleår tillige kunnet koncentrere sig om undervisningen i engelsk og tysk; - og hele vejen rundt har tilsynet givet det samme positive udslag. Eleverne opleves i alle fag og i alle sammenhænge særdeles motiverede, og de går med stor energi i gang med de opgaver, som de bliver præsenteret for.

Det er således ingen tvivl om, at både undervisningen og det faglige tilbud på Hammerum Friskole til fulde lever op til de krav, det stilles i Folkeskolen.

Opgaven med at forberede eleverne til at leve i et samfund, hvor frihed, demokrati og folkestyre er bærende elementer, løser Hammerum Friskole på udmærket vis. Som tidligere nævnt er den daglige morgensamling et fint afsæt, også i denne sammenhæng, men det er lige så tydeligt, at lærerne ikke bare parkerer opgaven her. Den lille daglige dosis, hvor der snakkes om sammenhængen mellem frihed og ansvar, eller hvor koblingen mellem en episode i frikvarteret og den enkeltes rolle i en større sammenhæng, bliver på en god måde en helt naturlig del af skoledagen.

Tilsynet har også omfattet en lang række samtaler med lærerne og en god og åben dialog med skolens leder. Sammenlagt står man tilbage med et overbevisende indtryk af en skole i fin harmoni med sig selv og de opgaver, som skolen skal løse.

Ingolf Christensen

Tilsynsførende ved Hammerum Friskole