

Tilsynsrapport for skoleåret 2015/16

Hammerum Friskole

Tilsynet på Hammerum Friskole har i skoleåret 2015/16 været gennemført på syv skoledage fordelt med to dage i oktober, en dag i december, to dage i februar og to dage i marts. Der har i alle tilfælde været tale om hele skoledage.

Tilsynet har omfattet alle klasser, og selv om hovedvægten har været lagt omkring dansk, matematik og engelsk, så har det været muligt at komme vidt omkring i de andre fag også. Her er det selvfølgelig også interessant at iagttage den forskel, der helt naturligt er mellem de fag, hvor mål og indhold er ret præcist beskrevet, og så de kreative fag, hvor der søges efter og benyttes helt andre pædagogiske virkemidler for at aktivere eleverne.

Overordnet er der ingen tvivl om, at lærerne på Hammerum Friskole klarer begge opgaver ganske udmærket.

Ved arbejdet med de mere målbare faglige krav opleves der i undervisningssituationen en dejlig klarhed over, hvad det er, der skal arbejdes med, hvilken model eller skabelon, der skal arbejdes efter eller ud fra, og hvad det er, der skal laves til næste gang; - og på den måde kender eleverne rammer og vilkår og kan gå ind i arbejdet med en sikker forvisning om, hvor grænserne går, og hvornår man har opfyldt de krav, der blev stillet.

Når de kreative fag, hvor det kan være meget sværere at måle den umiddelbare effekt, kommer på banen, er det i virkeligheden lidt den samme oplevelse af et godt samspil mellem læreren og eleverne, der kommer til udtryk, men blot på en helt anden måde, hvor det lykkes at give plads til både spontanitet kreativitet på en helt anden måde, så eleverne kan gå derfra med oplevelsen af, at de virkelig selv har tænkt og udviklet og været kreative.

Det er bestemt ingen selvfølge, at dette arbejde lykkes på begge fronter, så der er god grund til at lykønske alle involverede omkring Hammerum Friskole med både resultatet og den fine udvikling, som skolen er inde i.

Der er således ingen tvivl om, at undervisningen på Hammerum Friskole på alle områder ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen. Det er naturligvis et vigtigt område at have vished for som forældre, men der er bestemt også en lang række vigtige områder, som der arbejdes med i skolen, og som i høj grad også har stor betydning for, hvordan eleverne som voksne kan begå sig som aktive deltagere i samfundet.

Dette område kan virke både stort og næsten uoverskueligt, men f.eks. er morgensamlingen en helt igennem god oplevelse. Her sidder eleverne fra 0. til 8. klasse i skøn forening og modtager viden og oplevelser, samtidig med at holdninger og værdier bliver sat ind i en ramme, så alle går derfra og er blevet lidt rigere på forståelsen af de mange komplicerede sammenhænge, der opstår, og som skal være på plads for at et samfund kan fungere.

Eleverne bliver på bedste vis forberedt til at leve i et samfund som det danske, hvor frihed og folkestyre er vigtige brikker; - samtidig får eleverne også helt klart styrket deres respekt for og kendskab til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder f.eks. også spørgsmålet om ligestilling mellem kønnene.

Samler man alle brikkerne sammen, står man med et billede af Hammerum Friskole i rivende udvikling.

En udvikling fra en lille skole til en snart fuldt udbygget skole med alle de udfordringer, som det medfører; - en udvikling og en ændring, som alle involverede omkring skolen er gået ind i med åbenhed og masser af gå-på-mod, således at Hammerum Friskole i dag både er velfunderet og helt igennem klar til at møde fremtiden.

En skole, hvor videbegærlige elever, lærere og forældre går hånd i hånd.

Ingolf Christensen

Tilsynsførende ved Hammerum Friskole.

