

Tilsynsrapport for skoleåret 2016/17

Hammerum Friskole

Tilsynet på Hammerum Friskole har i skoleåret 2016/17 været gennemført på fem skoledage fordelt med to dage i november, to dage i marts og en dag i april. Der har i alle tilfælde været tale om hele skoledage.

Tilsynet har været bredt funderet, således at alle klasser og stort set også alle fag har været omfattet.

Der har dog helt naturligt været specielt fokus på fagene dansk, matematik og engelsk, og der er ingen tvivl om, at elevernes standpunkt i disse fag overordnet set er fuldt på højde med sammenlignelige parametre så som f.eks. landsgennemsnit, eller hvad der kræves i forhold til klasse og alder.

Ligeledes står Hammerum Friskole meget stærkt i forhold til en helhedsvurdering af, om den samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Hammerum Friskole lever til fulde op til dette krav.

Det er et fantastisk særkende for arbejdet på Hammerum Friskole, at eleverne altid klædes godt på i forhold til det faglige arbejde, således at krav, rammer, opgaver og omfang hele tiden bliver meget klart defineret, inden eleverne slippes løs på arbejdet. Herigennem lykkes det at skabe et uddannelses- og udviklingsmiljø, hvor der tydeligvis både bliver taget hensyn til den elev, der har brug for ekstra støtte, men hvor der også gives muligheder til den elev, der kan klare større faglige udfordringer.

Tilsynet har også omfattet en række samtaler med lærerne, og understøttet af samtaler med skolelederen, giver det et fint billede af den harmoni og det stærke sammenhold, der gør Hammerum Friskole til en velfunderet undervisningsenhed, der på bedste vis løser og løfter de krav, som loven stiller til friskoler i dagens Danmark.

Det er et særkende for Hammerum Friskole, at arbejdet med at klæde eleverne godt på rent fagligt hele tiden går fint hånd i hånd med at gøre eleverne parate til at indgå i mere komplekse sociale sammenhænge. Denne opgave, hvor uddannelsens to grene med den faglige indlæring på den ene side og med den noget sværere dannelse på den anden bliver løst på en meget klar, meget fin og meget overbevisende måde.

Et helt igennem iøjnefaldende træk er den tydelige og meget bevidste læring og indlæring, der finder sted gennem morgensang/morgensamling og morgentid.

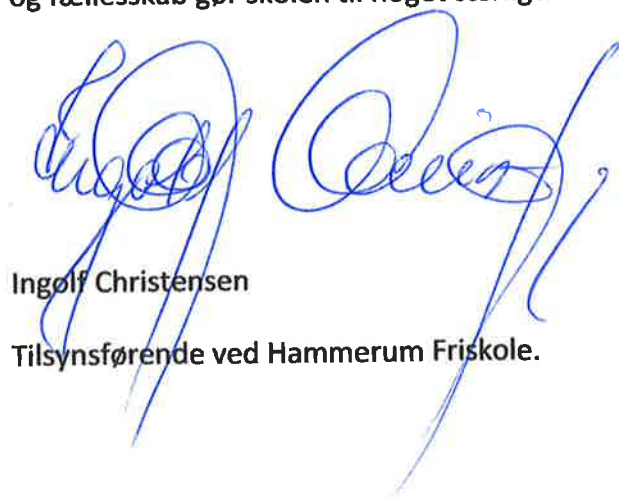
Her bliver eleverne fra 0. klasse til 9. klasse først i samlet flok ført gennem morgensang og morgensamling, og den svære balance, der naturligt er til stede, når aldersspændet er så stort, bliver løst på en naturlig og elegant måde gennem fint tilpasset tempo og timing.

Her lykkes det på en god måde at udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Og her lykkes det også at give eleverne forståelse for og indsigt i frihed og folkestyre. Hammerum Friskole overholder helt sikkert Friskolelovens krav på disse områder.

Morgentiden er for den enkelte årgang, og her er der f.eks. mulighed for at dykke dybere ned i det, der lige er snakket om, eller for den vigtige fordybelse, men der er også plads til fysiske aktiviteter, således at både krop og sjæl bliver tanket op.

Der arbejdes naturligvis også i de enkelte klasser med disse dannelsesmæssige områder, og det er vigtigt at anerkende den måde, som skolen løser denne opgave på, således at Hammerum Friskole fremstår som en velsammentømret enhed, der sender sine elever ud til videre uddannelse og til livet som samfundsborger i Danmark, som europæer og som en borger, der skal begå sig i den helt store verden.

Samlet set fremstår Hammerum Friskole som en meget stærk skole, med en medarbejderstab, en ledelse og en flok elever, der sammen med forældrene udgør en enhed, hvor styrke, sammenhold og fællesskab gør skolen til noget særligt.



Ingolf Christensen
Tilsynsførende ved Hammerum Friskole.