

Tilsynsrapport for skoleåret 2012/13

Hammerum Friskole

Tilsynet på Hammerum Friskole har i skoleåret 2012/13 været afholdt på fem skoledage fordelt med to dage i oktober, to dage i februar og en dag i marts; - der har i alle tilfælde været tale om hele skoledage.

Det har hovedsagelig været dansk og matematik, som der er lagt vægt på i tilsynet, og alle klasser fra 0. klasse til 8. klasse har været med i dette tilsyn. Tilsynet har også omfattet engelsk i de ældste klasser. Undervejs har der været god mulighed for at opleve tværfaglighed gennemført på en fin og meget motiverende måde, så eleverne gik på med krum hals uden at tænke på, om det nu var det ene eller det andet fag, de havde fingrene nede i.

Der er ingen tvivl om, at undervisningen på Hammerum Friskole ud fra en helhedsbetragtning står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Børnene på Hammerum Friskole opleves i fin harmoni både med skolens værdigrundlag, med hinanden og med de voksne på skolen. Det engagement og den iver for at være med og for at lære kan man slet ikke undgå at lægge mærke til, når man kommer på skolen, og det giver naturligvis også det bedste fundament både for at styrke det faglige standpunkt, men også for at arbejde med de samfundsmæssige og menneskelige værdier, som skolen bygger på.

I det hele taget er Hammerum Friskole inde i en rigtig god udvikling, hvor velforberejede lærere er i stand til at begejstre børnene og få dem til at gå på opdagelse i nye områder både på det faglige og på det menneskelige plan. Der er fin opfølgning på stoffet, og der er også altid på den gode måde plads til både den elev, der har brug for lidt lettere materiale, lidt mere tid eller lidt mere hjælp for at klare opgaverne, og til den elev, der hurtigt bliver færdig, og som med iver og interesse kaster sig over sværere udfordringer.

Hammerum Friskoles arbejde bærer helt grundlæggende præg af at være velovervejet og velafbalanceret i forhold til skolens værdigrundlag. Der er derfor ingen tvivl om, at skolen løser opgaven med at forberede eleverne til at leve i et samfund, hvor frihed, demokrati og folkestyre er bærende elementer på bedste måde.

Tilsynet har tillige omfattet en lang række samtaler med lærerne og en fin dialog med Friskolens leder. Disse samtaler har på alle måder underbygget oplevelsen af at komme på skolen for at deltage i undervisningen. Harmoni, ærgerrighed, nysgerrighed og godt fællesskab gør bestemt Hammerum Friskole til et godt sted at være; - med de bedste muligheder for at lære.

Ingolf Christensen

Tilsynsførende ved Hammerum Friskole